

Kohtla-Järve Lasteaed Muinasjutt

Arengukava

2023 - 2026 õppeaastateks

SISUKORD

1. Sissejuhatus	3
2. Üldandmed	3
3. Lasteaia missioon, visioon ja väärtused	4
4. Hetkeolukord	4
5. Sisehindamise analüüs	6
6. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad õppeaastaks	8
7. Arengukava tegevuskava 2023 – 2026 õppeaastaks	8
8. Arengukava uuendamise kord	12

1. Sissejuhatus

Kohtla-Järve Lasteaia Muinasjutt (*edaspidi lasteaed*) arengukava õppeaastateks 2023 – 2026 on dokument, mis määrab lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava õppeaastateks 2023 – 2026 hõlmab kolme õppeaastat (2023/2024, 2024/2025, 2025/2026).

Kohtla-Järve Lasteaia Muinasjutt arengukava lähtub koolieelse lasteasutuse seadusest, lastekaitseadusest ning tervisekaitseõuetest. Arengukava koostamisel tugineti lasteaia sisehindamise tulemustele, lasteaia põhimäärusele, Haridusvaldkonna arengukavale 2021 – 2035, Kohtla-Järve linna arengukavale 2016 – 2035 ning teistele haridusalastele õigusaktidele. On arvestatud ka lasteaia pikaajalisi kogemusi ja traditsioone ning potentsiaali jätkamaks tegevuse täiendamist ja parendamist.

Arengukava on aluseks tegevuskavale, milles esitatakse arengukavas olevate eesmärkide realiseerumine läbi konkreetsete tegevuste ja nende tegevuste rakendamise.

Arengukavast lähtutakse lasteaia õppekava ja lasteaia õppeaasta tegevuskava koostamisel, pidades silmas piirkonna vajadusi, lasteaia personali, vanemate ja laste soove ning vaimseid ja materiaalseid ressursse.

Arengukava koostamisse olid kaasatud lasteaia personal ja hoolekogu, koostamise protsessi juhtis direktor. Arengukava sisulisele koostamisele järgnes arengukava projekti vormistamine ja esitlemine lasteaia personalile ning hoolekogule, toimus arengukava avalik arutelu.

2. Üldandmed

Asutuse nimetus	Kohtla-Järve Lasteaed Muinasjutt
Asutuse aadress	Virmalise 10, Kohtla-Järve, 31221
Registrikood	75002904
Telefon	337 9533, 337 9233
E-post	muinasjutt@kjl.v.ee
Kodulehekülg	www.muinasjutt.edu.ee
Direktor	Svetlana Loginova
Laste arv	43
Personali üldarv	20
Pedagoogilise personali arv	9

Lasteaed Muinasjutt asub Ida-Virumaal, Kohtla-Järve linna Oru linnaosas.

Lasteaed tegutseb alates 1965. aastast.

Lasteaed on Kohtla-Järve Linnavalitsuse hallatav asutus <https://www.kohtla-jarve.ee/lasteiaid>

3. Lasteaia missioon, visioon ja väärtused

Lasteaia missioon

Lasteaed on koolieelne lasteasutus, mis loob koolieast noorematele lastele soodsad tingimused kasvamiseks ja arenemiseks ning toetab lapsevanemate tegevust lapsele alushariduse võimaldamisel.

Lasteaia missioon on:

- luua võimalused ja tingimused selleks, et lapsest kujuneks terviklik isiksus, kes on sotsiaalselt tundlik, vaimselt erk, usaldab ennast, arvestab kaasinimestega ja väärtustab keskkonda;
- hoida ja tugevdada lapse tervist ning soodustada tema emotsionaalset, kõlblist, sotsiaalset, vaimset ja kehalist arengut;
- uuendada personali professionaalseid oskusi;
- tugevdada väliskontakte.

Lasteaia visioon

Lasteaed on lapsekeskne, väärtustel põhinev ja turvaline harudusasutus, mis paneb aluse isiksuse arengule ja loob eeldused edukaks edasijõudmiseks koolis.

Lasteaia väärtused

- 1) hoolivus: käitume kõigi suhtes hoolivalt ning märkame iga lapse isikupära. Loome lasteaias heasoovliku, üksteist arvestava, mõistva ja toetava õhkkonna.
- 2) turvalisus: loome lasteaias kõigile turvalise keskkonna, mis toetab igakülgset füüsilist, vaimset ja emotsionaalset arengut. Märkame ja toetame kaaslast oma kõrval.
- 3) tervis: väärtustame tervislikku käitumist: eluviisi ja toitumist, positiivsust, kehalist aktiivsust ning tegevusi õues.
- 4) keskkonnateadlikkus: avastame ja uurime ümbritsevat loodusmaailma, imetleme tema ilu ja erilisust igal aastaajal, käitume keskkonnasõbralikult ja säästlikult. Äratame lastes huvi taimede hoolitsemise vastu lasteaia miniaias. Mõistame, et inimene on looduse osa.
- 5) koostöö: teeme tulemuslikku ja rahulolu pakkuvat koostööd, mis põhineb partnerlusel, vastastikusel usaldusel ja lugupidamisel ning toetab lasteaia ja laste arengut.
- 6) varane keeleõpe: loome keelekeskkonna, kus laps õpib rõõmuga suhtlema läbi igapäevategevuste eesti keeles, hoiame ja tutvustame eesti traditsioone ning kultuuri.

4. Hetkeolukord

Tegemist on koolieast noorematele lastele hoidu ja alushariduse omandamist võimaldava õppeasutusega, mille eesmärk on tugevdada lapse tervist ning soodustada tema vaimset ja kehalist arengut, arvestades lapse ealisi, soolisi, individuaalseid vajadusi ning iseärasusi.

Lasteaias käivad Oru linnaosas elavad lapsed vanuses poolteist kuni seitse aastat. Õppekasvatustsiprotsessi elluviimisel rakendatakse Oru linnaosa ilusat loodust.

Lasteaia hoone on projekteeritud 12 rühmale, käesoleval ajal töötab 3 rühma: noorem eesti-vene õppekeelegra sobitusrühm, vanem eesti-vene õppekeelegra sobitusrühm (pilootprojekt) ja eesti õppekeelegra liitrühm. Lisaks kasutuses olevatele kolme rühma ruumidele on lasteaias veel köögiplakk, tervishoiukabinet, pesumaja, õpperuum ja logopeedi kabinet. Vabanenud rühmaruumidesse on loodud akvaariumi ja taimedega loodusnurk, spordisaal ja muusikasaal.

Lasteaia territoorium on haljastatud, sinna on paigaldatud varikatused, olemas on ka spordiplats. Territooriumil on palju rohelist. Igal rühmal on oma liivakast.

Lasteaiale on Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt välja antud tähtajatu koolitusluba nr. 2931HTM. Lasteaia õppe- ja kasvatustsiprotsessi aluseks on koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava alusel koostatud lasteaia õppekava. Selle koostamisest ja arendamisest võtavad osa lasteaia pedagoogid, kaasates lapsevanemaid. Lasteaia õppe- ja kasvatustsiprotsessi põhimõtteks on lapsest lähtuv kasvatus.

Lasteaed teeb koostööd lapsevanemate ning Oru klubi ja raamatukoguga.

Lasteaia eripära on asukoht: lasteaed asub autode heitgaasidest ja mürast kaugel, lasteaia piirid tagant algab männimets. Lasteaed paikneb kauni looduse keskel, millega ei saa kiidelda mitte iga linna lasteaed. Tänu metsa lähedusele on piisavalt vajalikku loodusmaterjali nii lastele meisterdamiseks kui ka ruumide kaunistamiseks, on hea võimalus kasutada looduslikult soodsat asukohta laste tegevustes ning sellest lähtuvalt on ümbrusel tähtis roll tervislike eluviiside kujundamisel ning turvalise kasvukeskkonna loomisel.

Alates 2012. aastast lasteaed osaleb iga-aastaselt SA Keskkonnainvesteeringute Keskuse (KIK) poolt korraldatud projektides, mille abil kujundatakse lastes keskkonda hoidvat ja säästvat mõtteviisi.

2014. aastal liitus lasteaed MTÜ Lastekaitse Liidu programmiga "Kiusamisest vabaks!". Kiusamisvastast programmi rakendatakse kahes rühmas (vanem sobitusrühm ja eesti õppekeelegra liitrühm), kus õpetajad õpetavad ja julgustavad lapsi hoolivalt ja viisakalt käituma.

Lasteaed on osalenud ProgeTiigri seadmete soetamise taotlusvoorudes, mille kaudu edendame lasteaias innovaatilist digitehnoloogiat ja robotikat. Lapsed kasutavad õppetegevuses Bee-Bot roboteid ja Matatalab komplekte. Õppeaastas 2022-2023 on hangitud 2 smart-tahvlit ja Qobo robotit.

Aastal 2021. liitus vanem sobitusrühm projektiga "Professionaalne eestikeelne õpetaja venekeelses rühmas". Pilootprojekti eesmärk on tõsta eestikeelsete õpetajate abil eesti keele õppe kvaliteeti ning tagada alushariduses kõigile lastele võrdsed võimalused ja eesti keele oskus tasemel, mis on vajalik põhihariduse omandamiseks.

Lasteaias töötab logopeed, kes tegeleb individuaalselt lastega, kes vajavad kõneravi. Logopeedilist abi osutatakse 100% kõigile abivajajatele. Laste alushariduse omandamise toetamiseks teeme koostööd Rajaleidja Ida-Virumaa keskkusega.

Pedagoogiline tegevus lasteaia põhineb lapseõlveväärtuse tajumisel ning meie peamine ülesanne on kaitsta ja edendada laste õigust heale ja turvalisele lapseõlvele. Väärtustame lapse õigust heaolule. Olulisel kohal on laste väärtushinnangute kujundamine.

Lasteaed osaleb kõikidel ülelinnalistel üritustel (lahtised tegevused, konverentsid, laste tantsu- ja laulupidu jne).

5. Sisehindamise analüüs

Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- Juhtkond on töötajatele alati kättesaadav
- Lasteasutuse tegevuse arendamiseks ning laste ja personali arengu edendamiseks teeme projektitööd
- Personal on kaasatud juhtimisprotsessidesse
- Juhtkond reageerib koheselt probleemidele ja muudatustele
- Süstematiseeritult toimub õppetöö planeerimine, kuuplaanide koostamine ning aruandlus

Parendusvaldkonnad:

- Õpetaja abide toetamine lähtudes muutuva õpikäsituse printsiipide rakendamisest
- IT valdkonna edasiarendamine
- Sisehindamise süsteemi uuendamine ja rakendamine lähtuvalt uuenevast koolieelse lasteasutuse seadusest
- TEL arengukava koostamine ja elluviimine
- Huvigruppide aktiivne kaasamine arendustegevusse

Personalijuhtimine

Tugevused:

- Lasteaia on professionaalne ja motiveeritud personal
- Kõik lasteaia üritused on kajastatud õpetajate kuuaruannetes
- Koolitused toetavad personali arengut
- Pedagoogid on huvitatud nii koolitustel käimisest kui ka iseseisvast enesetäiendamisest
- Lasteaia personal peab oluliseks head koostööd lapsevanematega.

Parendusvaldkonnad:

- Pedagoogide digipädevuste arendamine ja rakendamine.
- Pedagoogide IKT alaste teadmiste arendamine ja rakendamine.
- Leida ja kasutada töötajate tasuta koolitamise võimalusi.
- Sisekoolituste läbiviimine projektõppe teemal

Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- Lasteaial on hea koostöö erinevate koostööpartneritega
- Lastevanemate arenguestlustel ja lasteaia üritustel osalemise aktiivsus on kasvanud

- Info õppeasutuse tegevuse kohta on lastevanematele kättesaadav läbi erinevate allikate (õppeasutuse kodulehekülg internet, Viberi grupid, lastevanemate koosolekud rühmades jne)
- Hea koostöö on saavutatud hoolekoguga.

Parendusvaldkonnad:

- Kõikide huvigruppidega ei ole koostöö süstemaatiline.
- Lapsevanemate koostöö motivatsiooni tõstmine
- Lastevanemate kaasamine õppe- ja kasvatustegevusse läbi e-keskkonna ja Eliisi võimaluste tutvustamine ja laialdasem kasutuselevõtt

Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Õppe- ja kasvatustegevuse korraldamiseks vajalikud vahendid on olemas, õppevahendite baas on ajakohane ja mitmekesine.
- Eelarvevahendeid ja vanemate osalustasu on kasutatud otstarbekalt ja kokkuhoidlikult.
- Ressursse tarbitakse keskkonnahoidlikult ja säästvalt.
- Ressursside juhtimine lähtub arengukava eesmärkidest, eelarvet on kasutatud plaanipäraselt

Parendusvaldkonnad:

- Saavutada säästliku majandamise kaudu halduskulude (vesi, elekter, soojus) kokkuhoid.
- Turvalise piirdeala paigaldamine
- Õuealale uute mänguvahendite ostmine
- Õueala asfalteerimine

Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused:

- On välja töötatud toimiv, paindlik, uuenev õppekava.
- On võimalus kasutada logopeedi abi.
- Erinevad võimalused eesti keele õpetamiseks: keeletegevus, keeleõpe teiste tegevustega lõimides, projektides osalemine jne.
- Õppe- ja kasvukeskkond on muutunud mitmekülgsemaks
- Võimalik kasutada õppetegevuses rohkem tehnilisi ja mängulisi õppevahendeid
- Vanema sobitusrühma osalemine pilootprojektis "Professionaalne eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas".

Parendusvaldkonnad:

- Terviseedenduse tegevuskava koostamine ja rakendamine
- „Kiusamisest vabaks!“ metoodika rakendamise laiendamine
- Uuenenud pedagoogilise personali professionaalsuse toetamine.
- Meeskonna koostöös lasteaia õppekava uuendamine
- Töö kvaliteedi parendamiseks rakendada ka edaspidi uuendusi

6. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad õppeaastateks 2023 – 2026

Lasteaed lähtub arengu kavandamisel oma eesmärkidest, tugevustest ja parendusvaldkondadest, mis on esitatud sisehindamise aruandes.

Lasteaia arenduse põhivaldkonnad

1. Eestvedamine ja juhtimine
 - Organisatsiooni eduka tegutsemise toetamine, jagatud juhtimine, personali kaasamine.
 - Usaldusel ja lugupidamisel põhineva juhtimisstiiliga on tagatud kõikide valdkondade areng.
2. Personali juhtimine
 - Personali professionaalse arengu ja motiveerituse toetamine planeeritud koolituste, aktiivse omavahelise koostöö ning lasteaia juhtimisprotsessi kaasamisega.
3. Koostöö huvigruppidega
 - Lapse arenguvõimaluste laiendamine erinevate huvigruppidega koostöö arendamise kaudu.
 - Lapsevanemad ja hoolekogu on kaasatud lasteaia tegevustesse.
4. Ressursside juhtimine
 - Lasteaia õpi- ja töökeskkond on kaasaegne, loov, tervislik ning turvaline.
 - Lapsed ja töötajad on kaasatud säästlikku majandamisse.
5. Õppe- ja kasvatustegevus
 - On rakendatud lapsest lähtuvad ja individuaalseid iseärasusi arvestavad õppemeetodid.
 - Tagatakse kvaliteetne eestikeelne haridus, mis annab piisava keeleoskuse, et jätkata õpinguid eesti keeles järgmisel haridustasemel.
 - Õppeprotsessi parendamine erinevate meetodikate kaudu, väärtuskasvatuse edendamine õppe- ja kasvatustasandil, kasutades programmi „Kiusamisest vabaks!” metoodikat ning andes keskkonnahariduslikke teadmisi KIK projektide toel.

7. Arengukava tegevuskava 2023-2026 õppeaastateks

Valdkond „Eestvedamine ja juhtimine”

Jrk	Tegevused	Õppeaasta			Vastutaja
		2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	
1.	Lasteaia eripära arendamine ning põhiväärtuste järgimine hea maine saavutamiseks	X	X	X	Direktor
2.	Projektide koordineerimine (KIK, IVOL, ProgeTiiger jt)	X	X	X	Direktor
3.	Huvigruppide arvestamine ja aktiivne kaasamine arendustegevusse, sisehindamisse ja otsustusprotsessi	X	X	X	Direktor

5.	Juhtimisalase dokumentatsiooni pidamine elektroonilises keskkonnas	X	X	X	Direktor
6.	Süsteemse sisehindamise läbiviimine: andmete kogumine, analüüsimine, tulemuste töötlemine ja rakendamine	X	X	X	Direktor
7.	Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia valdkonna edasiarendamine, digitaalse töökeskkonna arendamine	X	X	X	Direktor
8.	Kodulehe kaasajastamine olulise info kiireks edastamiseks	X	X	X	Direktor, asjaajaja
9.	Õppeaastateks 2026-2029 uue arengukava koostamine			X	Direktor

Valdkond „Personali juhtimine”

Jrk	Tegevused	Õppeaasta			Vastutaja
		2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	
1.	Ametijuhendite uuendamine	X			Direktor
2.	Pedagoogide ja abipersonali arendamine koolituste ning enesetäiendamise kaudu	X	X	X	Direktor
3.	Personali koostöisuse toetamine, kogemuste ja parimate praktikate jagamine, seminarid, koosõppimine, tervistedendavad ühistegevused	X	X	X	Direktor
4.	Personali riigikeele oskuse nõudmistega vastavusse viimine	X	X	X	Direktor
5.	Personali digipädevuste arendamine, robotika ja IT-lahenduste kasutamine õppetöö läbiviimisel	X	X	X	Direktor
6.	Personali vajaduste väljaselgitamine ja hindamine	X	X	X	Direktor
7.	Täienduskoolituse korraldamine lähtuvalt asutuse põhiväärtustest, sisehindamise ja arenguevestluste tulemustest	X	X	X	Direktor
8.	Pedagoogide osalemine projektitöös õppe- ja kasvatustegevuse arendamiseks ning õpi- ja kasvukeskkonna parendamiseks	X	X	X	Direktor
9.	Kriisisituatsioonis tegutsemise koolitused	X	X	X	Direktor
10.	Personali kaasamine lasteaia arendustegevusse tööruhmade kaudu	X	X	X	Direktor

Valdkond "Koostöö huvigruppidega"

Jrk	Tegevused	Õppeaasta			Vastutaja
		2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	
1.	Koostöövajaduse määratlemine, koostöö kavandamine	X	X	X	Direktor
2.	Lastevanematega koostöövormide mitmekesistamine (tervisedendamine, nõustamine, teavitamine lapse arengust ja õppimisest, kaasamine)	X	X	X	Direktor, õpetajad
3.	Koostöö hoolekoguga (kaasamine lasteaia õppe-, kasvatus- ja arendustegevusse ning otsustusprotsessidesse)	X	X	X	Direktor, hoolekogu esimees
4.	Osavõtmine õppetegevust toetavatest projektidest	X	X	X	Õpetajad
5.	Koostöö teiste Kohtla-Järve linna ja Ida-Virumaa lasteaedadega (ühisüritused, näitused, kogemusseminarid, koostööprojektid)	X	X	X	Direktor, õpetajad
6.	Osalemine koostöös hariduslikke tugiteenuseid pakkuvate asutustega (Rajaleidja jt)	X	X	X	Direktor, õpetajad
7.	Koostöö linnavalitsusega (infovahetus, aruandlus, investeringute taotlemine)	X	X	X	Direktor,
8.	Koostööpartneritega tehtud tööde hindamine ja analüüs	X	X	X	Direktor
9.	Rahulolu-uuringu korraldamine ja analüüs	X	X	X	Direktor

Valdkond „Ressursside juhtimine“

Jrk	Tegevused	Õppeaasta			Vastutaja
		2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	
1.	Õpikeskkonna ohutuse ja turvalisuse riskianalüüsi läbiviimine	X	X	X	Direktor, majandusjuhataja
2.	Õppeaasta prioriteetidest lähtuvalt vajalike väikevahendite ja muu inventari soetamine.	X	X	X	Direktor, majandusjuhataja
3.	Uute kaasaegsete õppevahendite (sh digivahendite) jätkuv hankimine	X	X	X	Direktor, majandusjuhataja

4.	Õuealal hetkeolukorra ja ohtude hindamine. Õuevahendite remont ja uuendamine. Mänguväljakute mitmekesistamine erinevate atraktsioonidega	X	X	X	Direktor, majandusjuhataja
5.	Kanalisatsioonitorude vahetamine	X			Direktor, majandusjuhataja
6.	Üldkoridori ning teise korruse koridori ja trepikodade remont	X	X	X	Direktor, majandusjuhataja
7.	Asfaltkatte parandamine	X	X	X	Direktor koostöös linnavalitsusega
8.	Projektide kirjutamine ja lisavahendite taotlemine	X	X	X	Direktor, õpetajad
9.	Uue piirdeaia paigaldamine		X	X	Direktor, majandusjuhataja
10.	Ressursside kasutamise analüüs: elekter, vesi, küte. Elektrienergia kokkuhoidlik tarbimine, vee säästlik kasutamine, jäätmete sorteerimine	X	X	X	Majandusjuhataja

Valdkond „Õppe- ja kasvatustegevus“

Jrk	Tegevused	Õppeaasta			Vastutaja
		2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	
1.	Tugiteenuste tagamine HEV lastele	X	X	X	Õpetajad
2.	Laste oskuste ja teadmiste arendamine mängulise õppetegevuse kaudu	X	X	X	Õpetajad
3.	Mängulist õpetamist ja õppimist toetava õppevara hankimine, õppemeetodite mitmekesistamine	X	X	X	Õpetajad
4.	Laste erivajaduste väljaselgitamine ja vajadusel lapsevanemale ettepaneku tegemine lapsega spetsialistide poole pöördumiseks	X	X	X	Õpetajad logopeed
5.	Logopeedilist abi vajavate laste väljaselgitamine ja kõneravi vajavate laste arengu toetamine kõikides rühmades	X	X	X	Õpetajad logopeed

6.	Õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste jälgimine ja hindamine (lapse arengu vaatluslehed, koolivalmiduskaardid, rahulolu küsimustikud jne.)	X	X	X	Õpetajad
7.	Olemasolevate digiseadmete (sh robotikavahendite) kasutuselevõtt õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel	X	X	X	Õpetajad
8.	Õppekava uuendamine ning tegevuskava iga-aastane analüüs ja uuendamine lähtuvalt alushariduse suundadest ja lasteaia prioriteetidest	X	X	X	Direktor, õpetajad
9.	Programmiga "Kiusamisest vabaks!" liitumine nooremas sobitusrühmas, uue meeskonna koolitamine	X	X	X	Õpetajad
10.	Osalemine konkurssidel, näitustel, erinevates projektides	X	X	X	Õpetajad
11.	Pilootprojekti tegevuste rakendamine, analüüsimine, parendamine /pilootprojekti õppekeel eesti, eesti-vene	X			Direktor
12.	Üleminek eestikeelsele õppele	X			Direktor, õpetajad

8. Arengukava uuendamise kord

Arengukava täitmist analüüsitakse ja muudatusettepanekuid tehakse koostöös pedagoogilise nõukogu ning hoolekoguga.

Arengukava muutmise ettepanekud esitatakse lasteaia direktorile, kes kooskõlastab need lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning esitab linnavalitsusele läbivaatamiseks.

Kohtla-Järve Linnavalitsus kinnitab arengukava või selle muudatused, mis ei ole vastuolus regionaalse ja linna arengukava suundade ning seisukohtadega.

Kooskõlastatud Kohtla-Järve Lasteaia Muinasjutt pedagoogilise nõukoguga (protokoll 26.05.2023 nr. 1-4/03).

Kooskõlastatud Kohtla-Järve Lasteaia Muinasjutt hoolekoguga (protokoll 24.05.2023.a nr. 1-6/03).